

令和6年度 情報活用能力年間指導計画(6学年)

項目	概要	具体的内容	学習指導要領との関連
情報活用能力	A 基礎的な知識・技能	検索・実験をしたり図書館・インターネットで情報を収集したり、相手や目的に応じて分かりやすく伝えたりするために必要な基礎的な知識・技能	A 知識及び技能
	B 思考・判断・表現力	収集した情報を整理・分析して、分かりやすくまとめて発信したり、自分たちの学習を振り返って省察したりするための思考・判断・表現力	B 思考力、判断力、表現力
	C プログラミング的思考	自分が意図する一連の活動を実現するために、動きに対応した記号の組み合わせなどをよく考えていけば、より適切な活動に近づけるか、といったことを論理的に考えていく力	C 学びに向かう力・人間性等
	D 情報モラル	情報社会や情報手段の特性の理解と、安全かつ適切に情報手段を使うことにより、よりよい情報社会を創るとする知識と態度	

情報モラル学習 参考サイト  
※必要に応じて適宜活用する



文部科学省  
情報モラル学習サイト お助けネットクラウド

月	各教科				特別の教科 道徳				特別活動				総合的な学習の時間				
	教科	単元名	A	B	C	D	題材名	A	B	C	D	単元名	A	B	C	D	
4	国語 理科	〇つないで、つないで、一つのお話 〇もの燃え方と空気	〇	〇	〇	〇	〇自分らしく 〇幸せをいって織るじゅうたん 〇ひとみと厚	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇
5	社会	〇国の政治のしくみと選挙	〇				〇どんな心が見えてきますか 〇小川壱船 〇マザー・テレサ 〇移動教室の夜	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇
6	国語 算数	〇情報と情報をつなげて伝えるとき 〇場合を順序よく整理して	〇	〇	〇	〇	〇温かい行動が生まれるとき 〇古きよき心 〇チョモランマ清掃登山隊 〇心にふく風	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇
7	国語	〇デジタル機器と私たち 〇インターネットでニュースを読もう	〇	〇	〇	〇	〇祈り鶴にこめられた願い 〇帰ってきたクニマス	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇
8	理科	〇てこのしくみとはたらき	〇					〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇
9	理科	〇月の形と太陽	〇				〇どれい解放の父 リンカン 〇ロレンゾの友達 〇のりづけされた詩	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇
10	図工	〇わたしの大切な風景		〇			〇食べ残されたえびになみだ 〇おばあちゃんの指定席 〇はじめてのアンカー 〇命を見つめて	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇
11	体育	〇表現		〇			〇光をどもした「魔法の薬」 〇こだわりのイナバウアー 〇美を求めて 上村松園 〇会話のゆくえ	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇
12	国語	〇おすずめパンフレットを作ろう		〇			〇プランコ乗りとピエロ 〇市民に愛された動物園を目指して 〇大みそかの朝に	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇
1	家庭科	〇こんだてを工夫して		〇	〇		〇最後のおくり物 〇その思いを受けついで 〇鬼の銀蔵	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇
2	音楽	〇音楽で思いを伝えよう		〇			〇前を向いて 〇差し出し続けた大きな手 〇米作りがアフリカを救う	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇
3	外国語	〇Check Your Steps 3 ※裏1 今年伝えたいわたしの思い		〇	〇		〇青の洞門 〇栄光の架橋	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇
備考	●上記以外の単元・題材においても教材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にクラウド(主としてロイノート、Googleアプリ等)を活用する。				●題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にクラウド(主としてロイノート、Googleアプリ等)を活用する。				●学級活動や委員会活動など、題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にクラウド(主としてロイノート、Googleアプリ等)を活用する。				●題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にクラウド(主としてロイノート、Googleアプリ等)を活用する。				