

令和6年度 情報活用能力年間指導計画(5学年)

項目	概要	具体的内容	学習指導要領との関連
情報活用能力	A 基礎的な知識・技能	観察・実験をしたり図書館・インターネットで情報を収集したり、相手や目的に応じて分かりやすく伝えたりするために必要な基礎的な知識・技能	A 知識及び技能
	B 思考・判断・表現力	収集した情報を整理・分析して、分かりやすくまとめて発信したり、自分たちの学習を振り返って考察したりするための思考・判断・表現力	B 思考力、判断力、表現力
	C プログラミング的思考	自分が意図する一連の活動を表現するために、動きに対応した記号の組み合わせをどのように改善していけば、より意図した活動に近づくのか、といったことを論理的に考えていく力	C 学びに向かう力・人間性等
	D 情報モラル	情報社会や情報手段の特性の理解と、安全かつ適切に情報手段を使うことによって、よりよい情報社会を創つとする知識と態度	

情報モラル学習 参考サイト
※必要に応じて適宜活用する



文部科学省
情報モラル学習サイト お助けネットクラウド

月	各教科				特別の教科 道徳				特別活動				総合的な学習の時間											
	教科	単元名	A	B	C	D	題材名	A	B	C	D		A	B	C	D	単元名	A	B	C	D			
4	理科	○ふりこの運動	○				○泣いた赤鬼 ○見えた答案 ○お父さんは救急救命士		○			○学級役員・係を決めよう ○1学期のめあて ○正しい自転車の乗り方 ○火災時の避難の仕方 ○あいさつをしよう												
5	国語 図工	○言葉の意味が分かること ○あんなところがこんなところ	○	○			○「ヒヤリ・ハット」 ○遠足の手どもたち ○ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ ○どうすればいいんだ		○			○スポフェスに向けて ○身の回りの安全について考えよう ○スポフェスの反省						○六ヶ所村エネルギー研究所 1 エネルギーって何だろう?		○				
6	国語 社会	○目的に応じて引用するとき ○くらしを支える食糧生産	○	○			○どうすればいいんだ ○駅前広場は自転車置き場? ○クマのあたりまえ ○共有しちゃえ!		○		○	○宿泊学習について ○係の中間反省をしよう ○クマのあたりまえ ○正しい交通ルールを身に付けよう						○六ヶ所村エネルギー研究所 1 エネルギーって何だろう? 2 村のエネルギー推進計画について			○	○		
7	体育	○表現・フォークダンス		○			○イルカの海を守るう ○お母さんへの手紙		○			○夏休みの過ごし方について考えよう ○1学期のふり返り						○六ヶ所村エネルギー研究所 2 村のエネルギー推進計画について			○	○		
8												○学級役員・係を決めよう ○2学期のめあて						○六ヶ所村エネルギー研究所 2 村のエネルギー推進計画について			○	○		
9	算数 理科	○図を使って考えよう ○実や種子のてき方	○	○			○かかれてしまったヒマワリ ○流行おくれ ○一ふみ十年		○			○グリーン作戦を成功させよう ○地震時の避難の仕方 ○全校遠足について			○			○六ヶ所村エネルギー研究所 2 村のエネルギー推進計画について			○		○	
10	国語	○よりよい学校生活のために		○	○		○オーストラリアで学んだこと ○卵焼き ○「折り紙大使」——加瀬三郎 ○親から子へ、そして孫へと		○			○友達よさを見付けよう ○学習発表会に向けて ○読書をしよう						○六ヶ所村エネルギー研究所 2 村のエネルギー推進計画について				○	○	
11	音楽	○詩と音楽の関わりを味わおう		○			○ベートーベン ○遊園地のできごとから ○プランコ乗りとピエロ ○そういうものにわたしはならない——宮沢賢治		○			○係の中間反省をしよう ○学習発表会について						○六ヶ所村エネルギー研究所 2 村のエネルギー推進計画について				○		○
12	図工 家庭科	○光と場所のハーモニー ○食べて元気に		○	○		○最後のおくり物 ○正月料理 ○「ありがとう上手」に		○			○冬休みの過ごし方について考えよう ○2学期のふり返り						○六ヶ所村エネルギー研究所 2 村のエネルギー推進計画について			○	○		
1	理科	○もののどけ方	○				○くすれ落ちたたんホール箱 ○感動したこと、それがぼくの作品——パロ・ピカソ ○天から送られた手紙		○			○学級役員・係を決めよう ○3学期のめあて ○冬の避難の仕方			○			○六ヶ所村エネルギー研究所 3 地域への関わり方を考えよう			○	○		
2	国語	○想像力のスイッチを入れよう		○	○		○ペルーは泣いている ○コースチャばうやを教え ○わたしのボランティア体験		○			○風邪の予防について考えよう ○児童会総会の準備をしよう ○6年生を送る会について				○		○六ヶ所村エネルギー研究所 3 地域への関わり方を考えよう				○	○	
3	外国語	○Who is your hero?		○	○		○一本松は語った ○パトンをつなげ		○			○卒業式に向けて ○1年間のふり返り			○	○		○六ヶ所村エネルギー研究所 3 地域への関わり方を考えよう			○	○		
備考	●上記以外の単元・題材においても教材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にクラウド(主としてロイノート、Googleアプリ等)を活用する。				●題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にクラウド(主としてロイノート、Googleアプリ等)を活用する。				●学級活動や委員会活動など、題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にクラウド(主としてロイノート、Googleアプリ等)を活用する。				●題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にクラウド(主としてロイノート、Googleアプリ等)を活用する。											