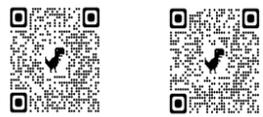


令和6年度 情報活用能力年間指導計画(4学年)

項目	概要	具体的内容	学習指導要領との関連
情報活用能力	A 基礎的な知識・技能	観察・実験をしたり調査票・インターネットで情報を収集したり、相手や目的に応じて分りやすく伝えたりするために必要な基礎的な知識・技能	A 知識及び技能
	B 思考・判断・表現力	収集した情報を整理・分析して、分りやすくまとめて発信したり、自分たちの学習を振り返って考えたりするための思考・判断・表現力	B 思考力、判断力、表現力
	C プログラミング的思考	自分が意図する一連の活動を実現するために、動きに対応した記号の組み合わせをどのように改善していけばよいかを論理的に考えていく力	C 学びに向かう力・人間性等
	D 情報モラル	情報社会や情報手段の特性の理解と、安全かつ適切に情報手段を使うことによって、よりよい情報社会を創ろうとする知識と態度	

情報モラル学習 参考サイト
※必要に応じて適宜活用する



文部科学省
情報モラル学習サイト お助けネットワーク

月	各教科				特別の教科 道徳				特別活動				総合的な学習の時間				
	教科	単元名	A	B	C	D	題材名	A	B	C	D	単元名	A	B	C	D	
4	国語 社会	○なりきって書こう ○県の広がり	○	○			○レスリングの女王 吉田沙保里 ○お母さんのせい求書 ○電話のあらしがやってきた		○			○学級役員を決めよう ○1学期のめあて ○係を決めよう ○正しい自転車の乗り方 ○火災時の避難の仕方					
5	理科	○1日の気温と天気	○				○アメリカとの出会い ジョン万次郎のぼうげん ○たな田が返信 ○花をさかせた水がめの話 ○雨のバス停留所		○			○スボフェスに向けて ○スボフェスの反省					○福祉について考えよう～みんなにやさしい街づくりの提案～ 1 福祉について知ろう
6	算数 図工	○垂直・平行と四角形 ○まぼろしの花	○	○			○おばちゃん、がんばれ ○心の伝導機 ○泣いた赤おに ○友だちのしょうこ		○			○曲をきれいにしよう ○雨の日の過ごし方を考えよう ○係の中間反省をしよう					○福祉について考えよう～みんなにやさしい街づくりの提案～ 1 福祉について知ろう
7	音楽	○ちいきにつたわる音楽に親しもう		○			○友だちが泣いている ○山びこ村の二人		○			○お楽しみ会をしよう ○1学期のふり返り					○福祉について考えよう～みんなにやさしい街づくりの提案～ 1 福祉について知ろう
8	体育	○かけっこ、小型ハードル走	○									○学級役員を決めよう ○2学期のめあて・係					○福祉について考えよう～みんなにやさしい街づくりの提案～ 2 六ヶ所村の福祉活動を調べよう
9	国語 社会	○秋の楽しみ ○風水害からくらしを守る	○	○		○	○休み時間のできごと ○温かい言葉 ○つながっている日本と外国		○			○グリーン作戦を成功させよう ○地震時の避難の仕方 ○遠足の計画を立てよう		○			○福祉について考えよう～みんなにやさしい街づくりの提案～ 2 六ヶ所村の福祉活動を調べよう
10	算数 図工	○式と計算の順じよ ○おもしろだんボールボックス	○	○			○道子の赤い自転車 ○ふるしきーまいで ○へこたれない きせきのりんご ○石っけんさん 宮沢賢治		○			○読書をしよう ○学習発表会に向けて					○福祉について考えよう～みんなにやさしい街づくりの提案～ 2 六ヶ所村の福祉活動を調べよう
11	社会	○残したいもの 伝えたいもの		○			○わたしのいのち ○クラスたいこう金買りレー ○花さき山 ○なみだとえがおの「なでしこジャパン」		○			○係の中間反省をしよう ○教室での過ごし方を考えよう					○福祉について考えよう～みんなにやさしい街づくりの提案～ 2 六ヶ所村の福祉活動を調べよう
12	国語	○自分だけの詩集を作ろう		○			○ヘレン・ケラー物語 ○谷川岳に生きたドクター ○より速くへー谷 真海		○			○お楽しみ会をしよう ○2学期のふり返り					○福祉について考えよう～みんなにやさしい街づくりの提案～ 2 六ヶ所村の福祉活動を調べよう
1	理科	○冬の星	○				○かべに付いた手のあと ○梨の実＝アンリ＝ファーブル ○えがおのクリニックラウン		○			○学級役員を決めよう ○3学期のめあて・係 ○冬の避難の仕方		○			○福祉について考えよう～みんなにやさしい街づくりの提案～ 3 これからの自分たちの行動について考えよう
2	図工	○ポーズのひみつ		○			○心と心のあく手 ○カマキリ ○へらぶなつり		○		○	○かぜの予防について考えよう ○児童会総会の準備をしよう					○福祉について考えよう～みんなにやさしい街づくりの提案～ 3 これからの自分たちの行動について考えよう
3	理科	○人の体のつくりと運動	○				○いのりの手 ○ばんざい大きな花まる		○			○6年生を送る会に向けて ○1年間のふり返り					○福祉について考えよう～みんなにやさしい街づくりの提案～ 3 これからの自分たちの行動について考えよう
備考	●上記以外の単元・題材においても教材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にクラウド(主としてロイノート、Googleアプリ等)を活用する。				●題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にクラウド(主としてロイノート、Googleアプリ等)を活用する。				●学級活動や委員会活動など、題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にクラウド(主としてロイノート、Googleアプリ等)を活用する。				●題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にクラウド(主としてロイノート、Googleアプリ等)を活用する。				