

令和6年度 情報活用能力年間指導計画(3学年)

項目	概要	具体的内容	学習指導要領との関連
A	基礎的な知識・技能	情報を集めたり、発信したりする際、適切な手段を選んで活用することができる。 ①調査・新聞等からの適切な情報収集 ②アンケート作成 ③キーワード検索 ④プレゼンテーションの工夫 ⑤思考ツールの活用(表やグラフの活用) ⑥クラウドの利用	A 知識及び技能
B	思考・判断・表現力	収集した情報を整理・分析して、分かりやすくまとめて発信したり、自分たちの学習を振り返って考察したりするための思考・判断・表現力	B 思考力、判断力、表現力
C	プログラミング的思考	コンピュータを使った問題解決や表現活動を通して、情報技術の価値を社会や自らの将来に関連付けて考えることができる。 ①双方向性のあるコンテンツのプログラム ②計測・制御システムのプログラム	C 学びに向かう力・人間性等
D	情報モラル	情報社会や情報手段の特性の理解と、安全かつ適切に情報手段を使うことにより、情報社会を創ろうとする知識と態度	

情報モラル学習 参考サイト
※必要に応じて適宜活用する



文部科学省
情報モラル学習サイト お助けネットクラウド

月	各教科				特別の教科 道徳				特別活動				総合的な学習の時間				
	教科	単元名	A	B	C	D	題材名	A	B	C	D	単元名	A	B	C	D	
4	国語 社会	○よく聞いて、じこしようかい ○学校のまわり	○				○あいさつをすど ○メチダグスージ(いのちのまつり) ○ふっちゃん町の町じまん		○			○今日から3年生 ○学級の係を決めよう ○火災時の避難の仕方 ○1学期のめあて					
5	算数 理科	○見方・考え方を深めよう ○ぐんぐんのびろ	○	○			○ソバメの赤ちゃん ○ゆうすけの朝 ○ぬれた本ーリンカーン ○みんなの学校なのに		○		○	○スボフェスに向けて ○友達の良いところを見つけよう ○スボフェス反省		○			○六ヶ所村の自然探検隊～六ヶ所村の産業や自然のよさを見つけて発信しよう～ 1 地域の漁業を探ろう
6	理科	○チョウを育てよう	○				○いいち、にいっ、いいち、にいっ、 ○SL公園で ○一そつのおくりもの ○作ひんのかち		○			○苗をきれいにみがこう ○雨の日の遊びを考えよう ○係の中間反省をしよう					○六ヶ所村の自然探検隊～六ヶ所村の産業や自然のよさを見つけて発信しよう～ 2 漁業のよさを伝えるための活動を考え実行しよう
7	体育	○マット運動	○				○ごみステーション ○いたいたいもち		○			○セタの頼い事 ○お楽しみ会をしよう ○1学期のふり返り					○六ヶ所村の自然探検隊～六ヶ所村の産業や自然のよさを見つけて発信しよう～ 3 地域とともに活動を行い、自分たちの行動について考えよう
8	国語	○仕事のくふう、見つけたよ		○								○2学期のめあて・係					○六ヶ所村の自然探検隊～六ヶ所村の産業や自然のよさを見つけて発信しよう～ 1 地域の農業を探ろう
9	社会	○店ではたらく人	○				○こうすけならだじょうぶ ○きまりじゃないか ○ホテルの引っこし		○			○グリーン作戦を成功させよう ○不審者侵入時の避難の仕方		○			○六ヶ所村の自然探検隊～六ヶ所村の産業や自然のよさを見つけて発信しよう～ 1 地域の農業を探ろう 2 漁業のよさを伝えるための活動を考え実行しよう
10	理科	○音を調べよう	○				○みさきさんのえがお ○教えて! なんでもそうだん室 ○かしたつもりXもらったつもり ○ーりん車にのれた		○			○読書をしよう ○係の中間反省をしよう ○学習発表会に向けて					○六ヶ所村の自然探検隊～六ヶ所村の産業や自然のよさを見つけて発信しよう～ 2 漁業のよさを伝えるための活動を考え実行しよう
11	国語 体育	○短歌を楽しもう ○リズムダンス・表現		○			○三つの国 ○たまちゃん、大すき ○耳の聞こえないお母さんへ ○六べえじとちよ		○			○教室での過ごし方を考えよう					○六ヶ所村の自然探検隊～六ヶ所村の産業や自然のよさを見つけて発信しよう～ 3 地域とともに活動を行い、自分たちの行動について考えよう
12	音楽	○ちいさにつたわる音楽でつながろう		○			○百羽のツル ○よわおし太郎 ○やさしい人大さくせん		○			○2学期のふり返り					○六ヶ所村の自然探検隊～六ヶ所村の産業や自然のよさを見つけて発信しよう～ 1 地域の自然を探ろう
1	国語	○つたわる音楽で表そう		○			○じやがいもの歌 ○なかつたから ○ぼくのおばあちゃん		○			○3学期のめあて・係					○六ヶ所村の自然探検隊～六ヶ所村の産業や自然のよさを見つけて発信しよう～ 2 自然のよさを伝えるための活動を考え実行しよう
2	算数	○口を使った式	○				○しあわせの王子 ○そびえ立つ、伊予松山城 ○おじいちゃん、おばあちゃん、見ていてね		○			○冬の避難の仕方 ○風邪の予防					○六ヶ所村の自然探検隊～六ヶ所村の産業や自然のよさを見つけて発信しよう～ 2 自然のよさを伝えるための活動を考え実行しよう 3 これからの自分たちの行動について考えよう
3	保健	○健康な生活	○		○		○大通りのサクラなみ木 ○「あんばんの日」——木村安兵衛・美三郎		○			○6年生を送る会に向けて ○1年間のふり返り					○六ヶ所村の自然探検隊～六ヶ所村の産業や自然のよさを見つけて発信しよう～ 3 これからの自分たちの行動について考えよう
備考	●上記以外の単元・題材においても教材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にクラウド(主としてロイノート、Googleアプリ等)を活用する。				●題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にクラウド(主としてロイノート、Googleアプリ等)を活用する。				●学級活動や委員会活動など、題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にクラウド(主としてロイノート、Googleアプリ等)を活用する。				●題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にクラウド(主としてロイノート、Googleアプリ等)を活用する。				