

令和6年度 情報活用能力年間指導計画(2学年)

項目	概要	具体的内容	学習指導要領との関連
A	基礎的な知識・技能	情報を集めたり、発信したりする際、適切な手段を選んで活用することができる。 ①図書・新聞等からの適切な情報収集 ②アンケート作成 ③キーボード文字入力 ④プレゼンテーションの工夫 ⑤思考ツールの活用⑥表やグラフの活用 ⑦クラウドの利用	A 知識及び技能
B	思考・判断・表現力	情報の編集(整理・分析や表現)・発信の過程を自ら組み立て、状況に応じて評価・改善することができる。 ①ふり返りを基にした新たな問題発見 ②複数の情報からの判断 ③メディアを組み合わせた表現 ④相手意識	B 思考力、判断力、表現力
C	プログラミング的思考	自分が意図する一連の活動を実現するために、動きに対応した記号の組み合わせをどのように改善していけば、より意図した活動に近づくのか、といったことを論理的に考えていく力	C 学びに向かう力・人間性等
D	情報モラル	情報社会や情報手段の特性の理解と、安全かつ適切に情報手段を使うことによって、よりよい情報社会を創ろうとする知識と態度	

情報モラル学習 参考サイト
※必要に応じて適宜活用する



文部科学省
情報モラル学習サイト お助けネットクラウド

月	各教科				特別の教科 道徳				特別活動				生活科										
	教科	単元名	A	B	C	D	題材名	A	B	C	D	単元名	A	B	C	D							
4	国語 図工	○春がいっぱい ○おはなみスケッチ		○			○わたしの学校 ○きれいな羽		○			○今日から2年生 ○学級の係を決めよう ○火災時の避難の仕方 ○1学期のめあて					○春だ 今日から 2年生 ○くんぐん そだて わたしの やさい	○	○				
5	算数 音楽	○長さ ○ドレミであそぼう	○	○			○およげないりずきん ○子たぬき ポン ○絵がすき 海がすき		○			○スポフェスに向けて ○友達の良いところを見つけよう ○スポフェス反省			○			○くんぐん そだて わたしの やさい ○どきどき わくわく まちたんけん	○	○			
6	国語 図工	○こんなもの、見つけたよ ○しんぶんしとなかよし		○			○かんばん ポポ ○黄色いベンチ ○おにいちゃん、しっかり ○しぜんいのち		○			○歯をきれいにみがこう ○雨の日の遊びを考えよう ○係の中間反省をしよう						○どきどき わくわく まちたんけん ○生きもの なかよし 大作せん	○	○			
7	体育	○表現遊び		○			○見つけたよ ○おふるプール		○			○七夕の願い事 ○お楽しみ会をしよう ○1学期のふり返り						○生きもの なかよし 大作せん ○うごくうごく わたしの おもちゃ	○	○			
8	国語	○ことばでみちあんない		○			○雨上がり		○			○2学期のめあて・係											
9	算数 音楽	○見方・考え方を深めよう ○リズムをかさねて楽しもう		○			○森のみんな ○びよちゃんどひまわり ○行ってみたい ○水の広場		○			○グリーン作戦を成功させよう ○不審者侵入時の避難の仕方			○			○うごくうごく わたしの おもちゃ ○みんなて つかう まちの しせつ	○	○			
10	国語	○紙コップ花火の作り方/ おもちゃの作り方をせうめいしよう	○	○	○		○竹馬とーりん車 ○まいごのすず ○きらきらみずき ○おらもいしやになる		○			○読書をしよう ○係の中間反省をしよう ○学習発表会に向けて						○みんなて つかう まちの しせつ ○もっと なかよし まちたんけん	○	○			
11	算数	○三角形と四角形	○				○たからものなかに ○オレンジ色の木のみ ○青いアルパム ○ごめんね、みなみ		○			○教室での過ごし方考えよう ○クリスマス会の準備をしよう						○もっと なかよし まちたんけん ○つながる 広がる わたしの 生活	○	○			
12	図工 体育	○わくわく おはなしゲーム ○多様な動きをつくる運動遊び		○			○つくえぶき ○ぐみの木と小鳥 ○みかんの木の寺		○			○クリスマス会をしよう ○2学期のふり返り						○つながる 広がる わたしの 生活 ○あしたへ ジャンプ	○	○			
1	国語	○見たこと、かんじたこと		○			○だっしなから ○きつねとぶどう ○グローブのへんしん		○			○3学期のめあて・係						○あしたへ ジャンプ		○			
2	算数	○はこの形	○				○広がるあいさつ ○ころきちのバイオリン ○公園のおにごっこ		○			○冬の避難の仕方 ○風邪の予防		○				○あしたへ ジャンプ		○			
3	国語	○すてきなどころをつたえよう		○	○		○みんなのニュースがかり ○「美宇は、みう。」		○			○6年生を送る会に向けて ○1年間のふり返り						○あしたへ ジャンプ		○			
備考	●上記以外の単元・題材においても教材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にクラウド(主としてロイノート、Googleアプリ等)を活用する。				●題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にクラウド(主としてロイノート、Googleアプリ等)を活用する。				●学級活動や委員会活動など、題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にクラウド(主としてロイノート、Googleアプリ等)を活用する。				●題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にクラウド(主としてロイノート、Googleアプリ等)を活用する。										