

令和6年度 情報活用能力年間指導計画(1学年)

項目	概要	具体的内容	学習指導要領との関連
情報活用能力	A 基礎的な知識・技能	情報を集めたり、発信したりする際、適切な手段を選んで活用することができる。 ①図書・新聞等からの適切な情報収集 ②アンケート作成 ③キーボード文字入力 ④プレゼンテーションの工夫 ⑤思考ツールの活用⑥表やグラフの活用 ⑦クラウドの利用	A 知識及び技能
	B 思考・判断・表現力	情報の編集(整理・分析や表現)・発信の過程を自ら組み立て、状況に応じて評価・改善することができる。 ①ふり返りを基にした新たな問題発見 ②複数の情報からの判断 ③メディアを組み合わせた表現 ④相手意識	B 思考力、判断力、表現力
	C プログラミング的思考	コンピュータを使った問題解決や表現活動を通して、情報技術の価値を社会や自らの将来に開通付けて考えることができる。 ①双方向性のあるコンテンツのプログラム ②計測・制御システムのプログラム	C 学びに向かう力・人間性等
	D 情報モラル	情報社会や情報手段の特性の理解と、安全かつ適切に情報手段を使うことにより、よりよい情報社会を創ろうとする知識と態度	

情報モラル学習 参考サイト
※必要に応じて適宜活用する



文部科学省
情報モラル学習サイト お助けネットクラウド

月	各教科				特別の教科 道徳				特別活動				生活科								
	教科	単元名	A	B	C	D	題材名	A	B	C	D	A	B	C	D	単元名	A	B	C	D	
4	国語 算数	○こんなもの みつけたよ ○かずとすうじ	○	○			○わたしの すきな こと ○みんな いっしょ ○あいさつを すると		○			○給食の準備を覚える ○交通安全5つの約束 ○1学期のめあて ○係を決めよう				○がっこう だいすき いちねんせい		○			
5	国語 音楽	○こえに だして よもう ○うたって おどって なかよくなるう		○			○きもちが よいのは? ○がっこうにはね... ○きをつけて ○がっこうの ものは?		○			○スポフェスに向けて ○学校のきまりを知らう ○図書室の利用の仕方	○		○	○いくぞ! がっこう たんけんたい ○わたしの はなを さかせよう				○	
6	算数 図工	○いろいろなたち ○やぶいた かたちから うまれたよ	○		○		○ハムスターの あかちゃん ○うかんだ うかんだ ○はしの うえの おおかみ ○ぼくの あさがお		○			○忘れ物をしないために ○良い姿勢 ○からだをきれいに		○		○わたしの はなを さかせよう	○				
7	体育	○表現遊び		○			○どきどき どきんぐ		○			○健康な体 ○汗拭き・手洗い ○1学期のふり返り				○なつと なかよし ○生きもの 大ずき			○		
8	国語	○こんなことが あったよ		○	○		○あめが あがって		○			○2学期のめあて・係				○生きもの 大ずき	○				
9	国語 算数	○かたかなを みつけよう ○おおきさくらべ(1)	○				○みんな だれかに ○よしみ ○ぼくの しごと		○			○地震から守るには ○南小よい子の遠足 ○励ましの言葉	○			○生きもの 大ずき ○あきと なかよし			○		
10	国語 音楽	○しらせたいな、見せたいな ○がっさと なかよくなるう		○			○こくまの らっぱ ○ゲーム ○こころはっぱ ○ほかの くから きた たべもの		○			○食べ物の旅 ○本を読もう ○学習発表会				○あきと なかよし			○		
11	国語	○てがみて しらせよう		○			○かぼちゃの つる ○みつけて みよう ○どんぐり ○はなばあちゃんが わらった		○			○招待状を書こう ○みんなのいいところ発見 ○女の子の子		○		○あきと なかよし ○じぶんで チャレンジ 大さくせん			○		
12	国語 図工	○ものの 名まえ ○わくわく おはなしすごろく	○		○		○どうぶつの かぞく ○ええところ ○おうたんはどうて		○			○一人でできるかな ○お楽しみ会をしよう ○2学期のふり返り				○じぶんで チャレンジ 大さくせん ○ふゆと なかよし			○		
1	国語	○ことはあそびを つくろう	○				○みんなの ホール ○二わの にわとり ○おたんじょうびカード		○			○3学期のめあて・係				○ふゆと なかよし			○		
2	体育	○リズム遊び			○		○それって、おかしいよ ○ぼくの はな さいたけど ○もう すぐ はるです		○		○	○好きな本の紹介 ○できるようになったよ ○寒い季節の健康			○	○もうすぐ 2年生			○		
3	国語	○いいこと いっぱい、1年生			○		○もう すぐ ニねんせい		○			○6年生を送る会に向けて ○1年生を迎える準備 ○1年間のふり返り				○もうすぐ 2年生				○	
備考	●上記以外の単元・題材においても教材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にクラウド(主としてロイノート、Googleアプリ等)を活用する。				●題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にクラウド(主としてロイノート、Googleアプリ等)を活用する。				●学級活動や委員会活動など、題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にクラウド(主としてロイノート、Googleアプリ等)を活用する。				●題材の特質に応じて、情報収集や思考の整理、意見の交流や情報発信にクラウド(主としてロイノート、Googleアプリ等)を活用する。								