令和7年度六ヶ所村立第一中学校学校経営ビジョン

〈六ヶ所村教育委員会 学校教育の方針〉

夢や志の実現に向け、自校の教育課題を的確に把握し、学校運営に創意工夫をこらし、 知・徳・体の調和のとれた人間性豊かな児童生徒を育む学校教育の充実に努める。

〈学校教育目標〉

自分の将来と、郷土の未来を創造できる生徒

学:学び合う生徒 心:支え合う生徒 体:鍛え合う生徒

〈目指す学校像〉

◎生徒が通いたくなる学校 (明楽・挨拶・交流)

◎保護者が通わせたくなる学校(信頼・共育・共有)

◎教職員が勤めたくなる学校 (協働・研鑚・同僚)

◎地域が誇りとしたくなる学校(公開・連携・受信)

令和7年度のキーワード

〇生徒・教職員共に、<mark>たくさん勉強する</mark>学校

〇生徒・教職員共に、<mark>自分や周りの人に優しくできる</mark>学校

〇生徒・教職員共に、一人ひとりを大切にする学校

〈目指す生徒像〉

最上位目標:「自立(自律)」

「自分で考え、判断 し、決定し、行動する 生徒を目指す」

~選択・決定場面の設定~

「学業に集中し、落ち着 いて生活できる生徒を 目指す」

~よりコンパクトな教育課程~

「安心・安全で楽しく過ごしやすい学校を生徒 自らの手で目指す」 ~生徒会活動の更なる活性化~

【令和6年度から継続する取組】

- ① 上北地方中体連の3日目を振替休業日に(選手、引率は別)します。
- ② 水曜日と金曜日の部活動を無くし、教職員の会議日及び事務処理日や FT とします。
- ③ 一中生の約束事を生徒・保護者・教職員の意見を聞きながら、随時検討・改善します。
- ④ FT(フィードバック・タイム)は時間を短縮して効果的になるように実施します。
- ⑤ ジェンダーに配慮し、男女混在名簿(50音順)、スカート・スラックスの選択制とします。
- ⑥ 2学期の中間テストを実施し、家庭学習を各学年(個々人)のやり方で考えさせ、「自ら学ぶ子」を目指します。※年2回の三者面談を有効活用
- ⑦ PT(プランニング・タイム)を継続し、学校での学習・生活を振り返ると共に、下校後の学習・生活の計画を立てさせます。※家庭と学校の連携
- ⑧ 部活動の練習日、練習内容・活動内容は生徒たちが主体的に決めます。
- ⑨ 運動会は学校グラウンドで、一中祭はスワニーで土曜日に実施します。

【令和7年度新しく行う取組】

- 取組 I 夏休みや冬休みに行っていた3年生の授業は、教育課程をコンパクトにすることで、<mark>平日の</mark>授業に組み込みます。
- 取組2 参観日は4月と | 2月とし、6月にフリー参観日を実施します。
- 取組3 上北地方中体連新人大会は全校応援を行わず、選手以外は授業(1.2 年はプリント学習)を実施します。
 - ※上記の取組は | 学期間実施し、夏季休業中に教職員で評価・検討し、2 学期以降変更する場合もあります。

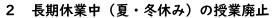
「自分で考え、判断し、決定し、行動する生徒を目指す」 〜選択・決定場面の設定〜

- H 発達段階や個に応じた学習方法の確立
 - →学習習慣が確立していない生徒には支援し、学習習慣が確立している生徒には更に高みを目指させる
- 2 学習方法の家庭との連携
 - →三者面談や PT を有効活用して、個別最適な学習方法の確立を目指す
- 3 自分から求めて行動する
 - →FT を有効活用し、分からない事や様々な悩み、問題への対応を目指す

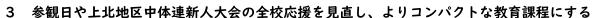


「学業に集中し、落ち着いて生活できる生徒を目指す」 ~よりコンパクトな教育課程~

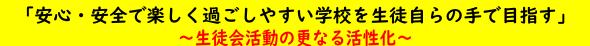
- 日 時間管理能力の向上
 - →毎日の PT (プランニングタイム) で学習の振り返りと下校後の 時間管理能力を養う ※チェックによる学校と家庭の連携強化







→4月と | 2月以外の参観日としてフリー参観期間(2日間程度)を設け、生徒の普段の生活を 保護者に見ていただく。また、新人大会の全校応援は行いません



- I 生徒会活動の更なる活性化
 - →定期的な C.C. (生徒会中央議会) を実施し、校内外の問題解決能力を養う
- 2 「一中生の約束事」の定期的な見直し
 - →約束事を見直すことで「生徒の手による学校づくり」を促進する
- 3 情報モラル学習の定期的な実施
 - →情報端末とどのように向き合うのかを見つめ直し、自分で考える力を養う



【用語の説明】

- **I FT (フィードバック・タイム)** →授業で分からなった所や悩みを相談する時間。生徒が自ら先生を選んで相談に行く時間のことです。
- 2 C.C. (セントラル・コミュニティ) →生徒会中央議会のこと。生徒会執行部が定期的に開催し、委員会・学年・部活動の代表生徒が学校生活改善に関して話し合う会議のことです。
- **3 PT (プランニング・タイム)** →清掃終了後の I O分間で、その日の学習を振り返ると共に、下校後の 生活プランを立てさせる時間のことです。