

令和6年度 千歳平小学校グランドデザイン

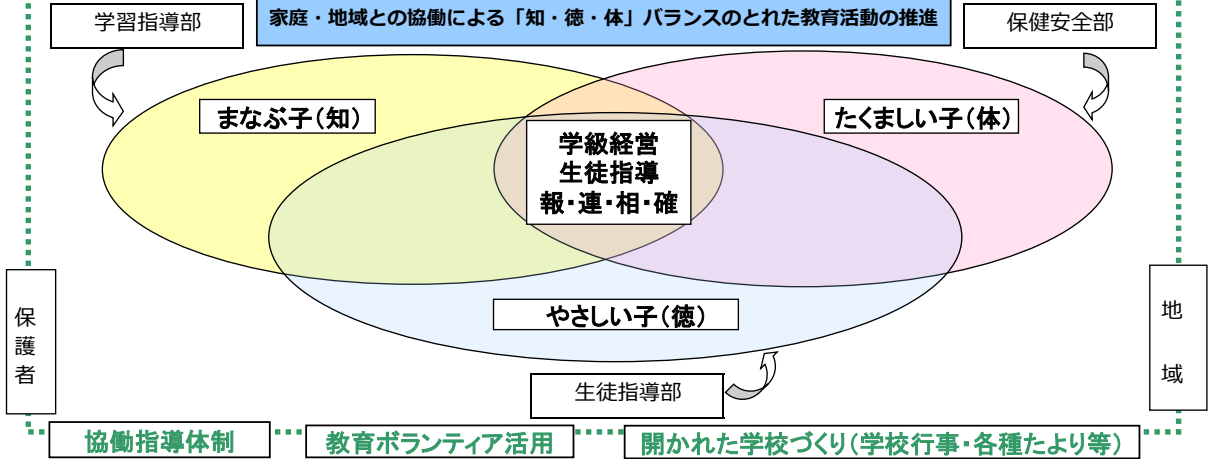
教育目標 千歳平の子どもが世界に生きる日本人になることを願い
 ○ まなぶ子 ○ やさしい子 ○ たくましい子 を目標に夢豊かな子に育てる

努力目標 基礎・基本を身に付け、進んで学習する子
 思いやりの心を持ち、進んで協力する子
 健康・安全に気を付け、進んで運動する子

教育目標の具現化を目指して

笑顔で支え合う楽しい学校

家庭・地域との協働による「知・徳・体」バランスのとれた教育活動の推進



確かな学力の育成

- 授業の充実と基礎・基本の定着
 校内研修の充実と授業改善
 ICTの効果活用
 ステップアップタイム
 学習の約束
 マス計算コンテスト(月1回)
 学力検査等の結果活用
 ALTの活用・言語活動の充実
 外部講師による学習(校外学習含む)
- 家庭学習の習慣化、保護者啓発
 家庭学習の手引き
 タブレットの積極的活用
 家庭学習の充実
- 読書活動の推進
 朝読書・読書目標(表彰)・必読書
 親子読書(家読)

豊かな心の育成

- 道徳教育の充実
 多様な指導法の工夫、実践
 家庭と連携した指導
 ありがとうの木・あいさつ運動
- 生徒指導の充実
 計画的教育相談の実施
 Q-Uの実施・活用
 生徒指導情報の共有
 主体的ないじめ防止活動の推進
 定期的な情報モラル教育
- 特別活動の充実
 キャリアパスポート活用と家庭との連携
 主体的に活動する委員会活動の工夫
 縦割班活動の充実(清掃、集会)
 話し合いを生かした学級活動

健やかな体の育成

- 体力づくりの推進
 パワーアップタイム
 マラソン記録会
 縄跳び検定
 体力テストの有効活用
- 健康づくり、生活リズムづくり
 学校保健委員会
 養護教諭による保健指導
 外部講師による食育指導
 歯みがき指導・肥満指導
 メディアコントロールデー
- 安全指導の充実
 防犯教室・交通安全教室
 避難訓練・児童引渡訓練の実施
 日常の安全点検
 緊急時連絡体制(マメール)
 危機管理マニュアルの見直し

連携・協働による体制づくり

- 家庭・地域と連携した指導
 行事や授業公開、各種便り
 地域清掃活動
 あいさつ運動
 地域巡視 こども119番の家
- 縦の連携・横の連携
 幼保・小・中・高の連携・交流
 地域資源・地域人材の活用
 (生活・総合、特別活動等)
 教育・図書ボランティアの活用
- 児童の発達を支える支援の充実
 児童に関する定期的な情報交換
 校内特別支援会議(共通認識・組織対応)
 個別の指導計画活用
 スクールカウンセラー・関係機関との連携

特色ある取組

【六ヶ所村 「学びを支える5つの約束」】の推進

- ① 早寝 早起き 朝ごはん
- ② 時間を見つけて たくさん読書
- ③ 増やそう 家での勉強時間
- ④ 正しく使って上手に活用、メディアとインターネット
- ⑤ 体を鍛える 運動・スポーツ

自己評価 (行事・学期毎)

学校関係者評価 (保護者・児童・教職員)

学校評議員